

BỆNH VIỆN HỮU NGHỊ VIỆT ĐỨC
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ VÀ THIẾT BỊ VIỆT ĐỨC



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH/NGHỀ: KỸ THUẬT HÌNH ẢNH Y HỌC
TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

*(Kèm theo Quyết định số: 29 /QĐ-CDYT&TBVĐ ngày 11 tháng 01 năm 2025
của Trường Cao đẳng Y tế và Thiết bị Việt Đức)*



HÀ NỘI, NĂM 2025



CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH KỸ THUẬT HÌNH ẢNH Y HỌC
(Kèm theo Quyết định số: 291/QĐ-CDYT&TBVD ngày 21 tháng 01 năm 2025
của Trường Cao đẳng Y tế và Thiết bị Y tế Việt Đức)

1. Thông tin chung

Tên ngành đào tạo	Kỹ thuật hình ảnh y học
Trình độ đào tạo	Cao đẳng
Mã ngành đào tạo	6720601
Thời gian đào tạo	3 năm
Số tín chỉ yêu cầu	108 tín chỉ
Văn bằng tốt nghiệp	Cử nhân cao đẳng

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người Kỹ thuật viên Hình ảnh y học có kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức và kỹ năng chuyên ngành để giải quyết các vấn đề thông thường của ngành Kỹ thuật hình ảnh Y học, có khả năng độc lập thực hiện một số kỹ thuật cơ bản của ngành để phục vụ yêu cầu chẩn đoán và điều trị; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, tác phong thận trọng, chính xác; có khả năng nghiên cứu khoa học và tự học tập để vươn lên.

2.2. Mục tiêu cụ thể

a. Kiến thức:

- Trình bày được về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý;
- Trình bày được các nguyên lý, kỹ thuật của kỹ thuật hình ảnh y học
- Có kiến thức luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân;
- Phương pháp luận khoa học trong công tác chăm sóc, phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học;
- Đọc hiểu và sử dụng được các tài liệu chuyên ngành bằng Tiếng Anh để phục vụ quá trình học tập, thực hành nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học.

b. Kỹ năng

- Thực hiện được các kỹ thuật chụp X quang quy ước và một số kỹ thuật X quang có dùng thuốc cản quang. Phân tích được chất lượng hình ảnh.
- Nhận biết được các biểu hiện bất thường hay gặp trên phim để bộc lộ tổn thương rõ hơn khi chụp.
- Thực hiện được một số kỹ thuật chụp cắt lớp vi tính và cộng hưởng từ;
- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo an toàn phóng xạ;
- Tham gia tổ chức và quản lý khoa chẩn đoán hình ảnh ở tuyến huyện;
- Tham gia đào tạo và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên ngành.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Thể hiện thái độ tỷ mỉ, chính xác, thận trọng và tôn trọng người bệnh khi thực hành các kỹ thuật hình ảnh y học;
- Thể hiện ý thức bảo vệ, an toàn phóng xạ cho bản thân và những người chung quanh.

3. Chuẩn đầu ra và trình độ năng lực yêu cầu của chương trình đào tạo

Để xây dựng chuẩn đầu ra cần dựa vào khảo sát trên các nhóm đối tượng chịu ảnh hưởng và lượng hóa các chuẩn đầu ra dựa vào thang trình độ năng lực (TĐNL) 6 bậc như sau:

Trình độ năng lực	Mức độ nhận thức	Mô tả
0.0 – 1.0	Nhớ	Có thể nhắc lại các thông tin đã được tiếp nhận trước đó
1.1 – 2.0	Hiểu	Nắm được ý nghĩa của thông tin, thể hiện qua khả năng diễn giải, suy diễn, liên hệ, khái quát
2.1 – 3.0	Vận dụng	Áp dụng thông tin đã biết vào một tình huống, điều kiện mới
3.1 – 4.0	Phân tích	Chia thông tin thành những phần nhỏ và chỉ ra mối liên hệ của chúng tới tổng thể
4.1 – 5.0	Đánh giá	Đưa ra nhận định, phán quyết của bản thân đối với thông tin dựa trên các chuẩn mực, tiêu chí
5.1 – 6.0	Sáng tạo	Xác lập thông tin, sự vật mới trên cơ sở những thông tin, sự vật đã có

Sau khi hoàn thành CTĐT, người học có khả năng:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của CTĐT	TĐNL
1	Vận dụng những nội dung cơ bản của Triết học Mác – Lênin, kinh tế chính trị Mác – Lê nin, chủ nghĩa xã hội khoa học vào hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn	
1.1	Giải thích được những nội dung cơ bản của Triết học Mac – Lê nin, Kinh tế chính trị Mác – Lê nin, chủ nghĩa xã hội khoa học	3
1.2	Vận dụng được những nội dung cơ bản của Triết học Mac – Lê nin, Kinh tế chính trị Mác – Lê nin, chủ nghĩa xã hội khoa học vào hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn.	3
1.3	Chủ động trong học tập, tôn trọng tính kinh điển của chủ nghĩa Mác – Lê nin	3
2	Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ từ bậc 2 trở lên theo khung 6 bậc của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định (tương đương với A2 khung châu Âu), đồng thời sử dụng được ngoại ngữ trong môi trường làm việc, cập nhật kiến thức chuyên môn Y khoa.	
2.1	Giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh trong học tập hoặc thực hành nghề nghiệp	3
2.2	Đọc hiểu, sử dụng được các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng anh để phục vụ quá trình học tập, thực hành nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học.	3
3	Đạt chuẩn kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông. Ứng dụng một số phần mềm chuyên dụng để xử lý dữ liệu thống kê trong nghiên cứu Y khoa.	
3.1	Ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập và tra cứu tài liệu chứng cứ khoa học hiệu quả	4
3.2	Thao tác cơ bản với phần mềm công nghệ thông tin trong thực hành nghề nghiệp	4
3.3	Ứng dụng các thiết bị liên lạc, hỗ trợ trong thực hành nghề nghiệp.	4

4	Ứng dụng được các kiến thức khoa học cơ bản – y học cơ sở và kiến thức chuyên ngành để giải quyết các vấn đề trong công tác xét nghiệm.	
4.1	Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản – y học cơ sở để giải quyết các vấn đề trong công tác xét nghiệm	4
4.2	Áp dụng được kiến thức về vận hành, bảo quản, bảo dưỡng máy móc, trang thiết bị, dụng cụ chuyên ngành.	4
4.3	Ứng dụng được kiến thức bệnh học và chuyên ngành trong phân tích và biện luận kết quả xét nghiệm thường quy.	3
5	Giao tiếp, hợp tác liên ngành hiệu quả với đồng nghiệp, nhân viên y tế, với người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng	
5.1	Giao tiếp và cộng tác có hiệu quả với đồng nghiệp, nhân viên y tế cùng ngành hoặc liên ngành	4
5.2	Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng	4
6	Tuân thủ những chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và quy định pháp luật; thể hiện tinh thần phục vụ, trách nhiệm công dân; tôn trọng các giá trị văn hóa đa dạng	
6.1	Chấp hành các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp và quy định của pháp luật; có ý thức bảo mật và thực hiện việc bảo mật trong y khoa theo quy định.	5
6.2	Chịu trách nhiệm cá nhân đối với việc đảm bảo kết quả chính xác, khách quan và trung thực.	4
6.3	Sẵn sàng thực hiện các kỹ thuật tại cộng đồng khi có yêu cầu	5
6.4	Tôn trọng các giá trị văn hóa đa dạng của mỗi cá nhân trong thực hành chuyên môn Kỹ thuật hình ảnh y học	5
7	Có tư duy tích cực, khả năng thích nghi với nhiều môi trường học tập và thực hành; áp dụng được sáng kiến cải tiến và bằng chứng y học trong thực hành Kỹ thuật Hình ảnh y học; có khả năng tự định hướng học tập suốt đời và tham gia nghiên cứu khoa học cho phát triển cá nhân và nghề nghiệp.	
7.1	Có tư duy tích cực, khả năng thích nghi với nhiều môi trường học tập và thực hành	3

7.2	Áp dụng được sáng kiến cải tiến và bằng chứng y học trong thực hành Kỹ thuật Hình ảnh y học	3
7.3	Có khả năng tự định hướng học tập suốt đời và tham gia nghiên cứu khoa học cho phát triển cá nhân và nghề nghiệp.	3
8	Thực hiện đúng quy trình kỹ thuật 3 giai đoạn: trước, trong, sau kỹ thuật và thủ thuật	
8.1	Thực hiện đúng quy trình kỹ thuật	4
8.2	Chuẩn bị được máy móc, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc đúng yêu cầu kỹ thuật chụp thủ thuật	4
8.3	Thực hiện các Kỹ thuật theo đúng quy trình; đảm bảo quy trình kiểm soát chất lượng trong giai đoạn	4
8.4	Thực hiện rà soát, báo cáo và trả kết quả theo đúng quy trình, đảm bảo kết quả đáng tin cậy cho người sử dụng	3
8.5	Thực hiện lưu trữ kết quả sau khi đã thực hiện theo đúng quy định.	4

3. Định hướng vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

- Các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh, chăm sóc người bệnh ở các tuyến trung ương và địa phương thuộc sự quản lý của cơ quan nhà nước hoặc khối tư nhân.
- Các cơ sở đào tạo nhân lực y tế.
- Khi ra trường sinh viên sẽ làm được các kỹ thuật Xquang, Cắt lớp vi tính, Cộng hưởng từ, Điện quang can thiệp và Y học hạt nhân.
- Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp: Kỹ thuật viên hình ảnh Y học

4. Khả năng học tập và nâng cao trình độ

- Học đại học về kỹ thuật hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.