

BỆNH VIỆN HỮU NGHỊ VIỆT ĐỨC
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ VÀ THIẾT BỊ VIỆT ĐỨC



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH/NGHỀ: KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG
TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

*(Kèm theo Quyết định số: 29 /QĐ-CDYT&TBVĐ ngày 21 tháng 01 năm 2025
của Trường Cao đẳng Y tế và Thiết bị Việt Đức)*

HÀ NỘI, NĂM 2025





CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

(Kèm theo Quyết định số: 29./QĐ-CDYT&TBVD ngày 21 tháng 04 năm 2025 của Trường Cao đẳng Y tế và Thiết bị Việt Đức)

1. Thông tin chung

Tên chương trình	Kỹ thuật Phục hồi chức năng
Trình độ đào tạo	Cao đẳng
Mã ngành đào tạo	6720603
Thời gian đào tạo	3 năm
Số tín chỉ yêu cầu	103 tín chỉ
Văn bằng tốt nghiệp	Cử nhân cao đẳng

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người Kỹ thuật viên phục hồi chức năng có kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức và kỹ năng chuyên ngành để thực hiện các kỹ thuật cơ bản thuộc ngành phục hồi chức năng bao gồm: Vận động trị liệu, hoạt động trị liệu, điện trị liệu, nhiệt trị liệu, xoa bóp trị liệu ... Có sức khỏe, phẩm chất đạo đức tốt, khả năng giao tiếp hiệu quả, tinh thần trách nhiệm cao và tác phong thận trọng, chính xác; khả năng tự học tập, cập nhật nâng cao kiến thức, kỹ năng đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

2.2. Mục tiêu cụ thể

a. Kiến thức:

Giải thích được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức chuyên ngành trong thực hiện các phương pháp vật lý trị liệu, phục hồi chức năng cho người bệnh;

Trình bày một số quy trình kỹ thuật vật lý trị liệu, phục hồi chức năng cơ bản: vận động trị liệu, ngôn ngữ trị liệu, tâm lý trị liệu;

Giải thích được những nguyên nhân, triệu chứng, tác dụng của kỹ thuật VLTL-PHCN trong điều trị một số bệnh lý hệ vận động, tim mạch - hô hấp, da, tiêu hóa, sinh dục- tiết niệu, phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng;

Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

b. Kỹ năng:

- Giao tiếp với người bệnh, người nhà người bệnh và đồng nghiệp hiệu quả;
- Lượng giá thành thạo chức năng hệ vận động của cơ thể;
- Thực hiện được một số quy trình kỹ thuật vật lý trị liệu, phục hồi chức năng cơ bản: vận động trị liệu, ngôn ngữ trị liệu, tâm lý trị liệu;
- Thực hiện thành thạo các thao tác tập vận động trị liệu, các phương pháp điều trị vật lý trị liệu, vật lý trị liệu hệ vận động, tim mạch - hô hấp, da, tiêu hóa, sinh dục- tiết niệu; phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng;
- Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh sử dụng thành thạo một số dụng cụ trợ giúp đơn giản hỗ trợ trong điều trị;
- Xây dựng kế hoạch làm việc theo nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm để thực hiện kế hoạch chăm sóc điều trị cho bệnh nhân;
- Vận hành thành thạo, an toàn và bảo quản tốt các trang thiết bị chuyên ngành phục hồi chức năng; Tổ chức và quản lý khoa phòng vật lý trị liệu phục hồi chức năng một cách khoa học;
- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong một số công việc chuyên môn của ngành, nghề;
- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào một số công việc chuyên môn của ngành, nghề.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;
- Giữ gìn bí mật thông tin của người bệnh;
- Tuân thủ quy định của pháp luật khi hành nghề, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp và những quy định của nơi làm việc;
- Có tinh thần đoàn kết, hòa nhã, khiêm tốn với đồng nghiệp, cảm thông, chia sẻ, ân cần chu đáo với người bệnh và gia đình người bệnh;

3. Chuẩn đầu ra và trình độ năng lực yêu cầu của chương trình đào tạo

Để xây dựng chuẩn đầu ra cần dựa vào khảo sát trên các nhóm đối tượng chịu ảnh hưởng và lượng hóa các chuẩn đầu ra dựa vào thang trình độ năng lực (TĐNL) 6 bậc như sau:

Trình độ năng lực	Mức độ nhận thức	Mô tả
0.0 – 1.0	Nhớ	Có thể nhắc lại các thông tin đã được tiếp nhận trước đó
1.1 – 2.0	Hiểu	Nắm được ý nghĩa của thông tin, thể hiện qua khả năng diễn giải, suy diễn, liên hệ, khái quát
2.1 – 3.0	Vận dụng	Áp dụng thông tin đã biết vào một tình huống, điều kiện mới
3.1 – 4.0	Phân tích	Chia thông tin thành những phần nhỏ và chỉ ra mối liên hệ của chúng tới tổng thể
4.1 – 5.0	Đánh giá	Đưa ra nhận định, phán quyết của bản thân đối với thông tin dựa trên các chuẩn mực, tiêu chí
5.1 – 6.0	Sáng tạo	Xác lập thông tin, sự vật mới trên cơ sở những thông tin, sự vật đã có

Sau khi hoàn thành CTĐT, người học có khả năng:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của CTĐT	TĐNL
1	Vận dụng những nội dung cơ bản của Triết học Mác – Lênin, kinh tế chính trị Mác – Lê nin, chủ nghĩa xã hội khoa học vào hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn	
1.1	Giải thích được những nội dung cơ bản của Triết học Mac – Lê nin, Kinh tế chính trị Mác – Lê nin, chủ nghĩa xã hội khoa học	3



1.2	Vận dụng được những nội dung cơ bản của Triết học Mac – Lê nin, Kinh tế chính trị Mác – Lê nin, chủ nghĩa xã hội khoa học vào hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn.	3
1.3	Chủ động trong học tập, tôn trọng tính kinh điển của chủ nghĩa Mác – Lê nin	3
2	Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ từ bậc 2 trở lên theo khung 6 bậc của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định (tương đương với A2 khung châu Âu), đồng thời sử dụng được ngoại ngữ trong môi trường làm việc, cập nhật kiến thức chuyên môn Y khoa.	
2.1	Giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh trong học tập hoặc thực hành nghề nghiệp	3
2.2	Đọc hiểu, sử dụng được các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng anh để phục vụ quá trình học tập, thực hành nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học.	3
3	Đạt chuẩn kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông. Ứng dụng một số phần mềm chuyên dụng để xử lý dữ liệu thống kê trong nghiên cứu Y khoa.	
3.1	Ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập và tra cứu tài liệu chứng cứ khoa học hiệu quả	4
3.2	Thao tác cơ bản với phần mềm công nghệ thông tin trong thực hành nghề nghiệp	4
3.3	ứng dụng các thiết bị liên lạc, hỗ trợ trong thực hành nghề nghiệp.	4
4	Ứng dụng được các kiến thức khoa học cơ bản – y học cơ sở và kiến thức chuyên ngành để giải quyết các vấn đề trong công tác phục hồi chức năng.	
4.1	Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản – y học cơ sở để giải quyết các vấn đề trong công tác phục hồi chức năng	4

4.2	Hiểu được nguyên lý, nguyên tắc của các Kỹ thuật lượng giá chức năng, vận động trị liệu, điện trị liệu, xoa bóp trị liệu, hoạt động trị liệu, ngôn ngữ trị liệu.	4
4.3	Áp dụng được kiến thức về vận hành, bảo quản, bảo dưỡng máy móc, trang thiết bị, dụng cụ chuyên ngành.	4
4.4	Có kỹ năng thu thập, phân tích thông tin có liên quan đến nhu cầu của đối tượng được phục vụ. Khám, lượng giá vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng, lập kế hoạch can thiệp dựa vào bằng chứng liên quan.	4
4.5	Có kiến thức về khoa học xã hội giúp kỹ thuật viên Phục hồi chức năng thực hiện kỹ thuật vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng cho các đối tượng có nhu cầu, phù hợp về văn hoá, xã hội và tâm sinh lý.	3
5	Giao tiếp, hợp tác liên ngành hiệu quả với đồng nghiệp, nhân viên y tế, với người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng	
5.1	Giao tiếp và cộng tác có hiệu quả với đồng nghiệp, nhân viên y tế cùng ngành hoặc liên ngành	4
5.2	Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng	4
6	Tuân thủ những chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và quy định pháp luật; thể hiện tinh thần phục vụ, trách nhiệm công dân; tôn trọng các giá trị văn hóa đa dạng	
6.1	Chấp hành các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp và quy định của pháp luật; có ý thức bảo mật và thực hiện việc bảo mật trong y khoa theo quy định.	5
6.2	Chịu trách nhiệm cá nhân đối với việc đảm bảo các kỹ thuật phục hồi chức năng chính xác, khách quan và trung thực.	4
6.3	Sẵn sàng thực hiện phục hồi chức năng tại cộng đồng khi có yêu cầu	5
6.4	Tôn trọng các giá trị văn hóa đa dạng của mỗi cá nhân trong thực hành chuyên môn chuyên ngành phục hồi chức năng.	5

7	Có tư duy tích cực, khả năng thích nghi với nhiều môi trường học tập và thực hành; áp dụng được sáng kiến cải tiến và bằng chứng y học trong thực hành Kỹ thuật phục hồi chức năng; có khả năng tự định hướng học tập suốt đời và tham gia nghiên cứu khoa học cho phát triển cá nhân và nghề nghiệp.	
7.1	Có tư duy tích cực, khả năng thích nghi với nhiều môi trường học tập và thực hành	4
7.2	Áp dụng được sáng kiến cải tiến và bằng chứng y học trong thực hành Kỹ thuật phục hồi chức năng	3
7.3	Có khả năng tự định hướng học tập suốt đời và tham gia nghiên cứu khoa học cho phát triển cá nhân và nghề nghiệp.	3
8	Thực hiện đúng quy trình phục hồi chức năng	
8.1	Có kỹ năng thu thập, phân tích thông tin có liên quan đến nhu cầu của đối tượng được phục vụ. Khám, lượng giá vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng, lập kế hoạch can thiệp dựa vào bằng chứng liên quan.	4
8.2	Thực hiện kế hoạch can thiệp vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng một cách có hệ thống, an toàn cho người có bệnh tim mạch, hô hấp, thần kinh, cơ - xương - khớp....	4
8.3	Lượng giá sau can thiệp vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng, điều chỉnh kỹ thuật vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng phù hợp cho người bệnh.	4
8.4	Tham gia phòng ngừa tàn tật, giáo dục sức khỏe cho người bệnh, người khuyết tật và cộng đồng.	3

4. Định hướng vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

- Sau khi tốt nghiệp, người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Có thể làm công tác chuyên môn tại các bệnh viện phục hồi chức năng hoặc khoa phục hồi chức năng của các bệnh viện các tuyến, trung tâm trẻ khuyết tật, trung tâm dưỡng lão.

5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn.

- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.

6. Trường trình đào tạo tham khảo

- CTĐT Kỹ thuật Phục hồi chức năng- Trường Cao đẳng Y tế Bạch Mai
- CTĐT Kỹ thuật phục hồi chức năng – Trường đại học y khoa Tokyo VN
- CTĐT Kỹ thuật phục hồi chức năng – Trường Đại Học Y Hà Nội .

