

BỆNH VIỆN HỮU NGHỊ VIỆT ĐỨC
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ VÀ THIẾT BỊ VIỆT ĐỨC



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH/NGHỀ: ĐIỀU DƯỠNG
TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

*(Kèm theo Quyết định số: 29/QĐ-CDYT&TBVD ngày 21 tháng 01 năm 2025
của Trường Cao đẳng Y tế và Thiết bị Việt Đức)*

HÀ NỘI, NĂM 2025





CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG

(Kèm theo Quyết định số: 29./QĐ-CDYT&TBVD ngày 21 tháng 01 năm 2025 của Trường Cao đẳng Y tế và Thiết bị Việt Đức)

1. Thông tin chung

Tên chương trình	Điều dưỡng
Trình độ đào tạo	Cao đẳng
Mã ngành đào tạo	6720501
Thời gian đào tạo	03 năm
Số tín chỉ yêu cầu	113 tín chỉ/đơn vị học trình
Văn bằng tốt nghiệp	Cử nhân cao đẳng

2. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người Điều dưỡng trình độ cao đẳng có kiến thức và năng lực thực hành nghề ĐD ở trình độ cao đẳng. Đáp ứng chuẩn năng lực cơ bản của ĐD Việt Nam. Có khả năng hội nhập quốc tế, có ý thức tôn vinh nghề nghiệp. Người Điều dưỡng có phẩm chất chính trị, đạo đức, ý thức phục vụ nhân dân, thực hành nghề nghiệp theo quy định của nhà nước, tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, trung thực, khách quan, thận trọng trong nghề nghiệp, tôn trọng và chân thành với đồng nghiệp.

1.2. Mục tiêu cụ thể

a. Kiến thức:

- Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành liên quan đến nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán, hướng điều trị, kế hoạch phòng bệnh và các can thiệp chăm sóc điều dưỡng;
- Vận dụng được sự hiểu biết về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để xác định tình trạng sức khỏe, lập kế hoạch chăm sóc cho cá nhân người bệnh, gia đình và cộng đồng;
- Thể hiện được sự hiểu biết về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để theo dõi, hỗ trợ người bệnh duy trì các chức năng sinh lý, phòng ngừa các tai biến biến chứng cho người bệnh, giúp người bệnh phục hồi chức năng, thích nghi, tái hòa nhập với cuộc sống, là giúp người bệnh nâng cao sức khỏe;
- Phân tích được các chăm sóc điều dưỡng về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh;

- Giải thích được quá trình dược động học của thuốc, tác dụng của thuốc, quy chế sử dụng thuốc để sử dụng thuốc hợp lý và an toàn;
- Phân tích được được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp, kỹ năng giao tiếp phù hợp và tư vấn giáo dục, nâng cao sức khỏe người bệnh;
- Vận dụng được các kiến thức về NCKH và thực hành dựa vào bằng chứng để nâng cao chất lượng chăm sóc người bệnh;
- Giải thích được quy trình tiếp nhận người bệnh vào viện và các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho người bệnh ra viện;
- Vận dụng được các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, chức năng, nhiệm vụ, vai trò của Điều dưỡng viên trong thực hành chăm sóc;
- Vận dụng được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định trong thực hành chăm sóc.

b. Kỹ năng:

- Nhận định được tình trạng sức khỏe người bệnh, xác định được các nhu cầu chăm sóc và các vấn đề ưu tiên, phân loại được người bệnh, ra quyết định chăm sóc, lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc cho người bệnh phù hợp, an toàn và hiệu quả;
- Nhận định được đúng, kịp thời để thực hiện được sơ cứu, cấp cứu hiệu quả khi có tình huống cấp cứu tại cơ sở y tế và cộng đồng;
- Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên khoa, các kỹ thuật sơ cứu, cấp cứu ban đầu trong cơ sở y tế và tại cộng đồng đúng quy trình, đảm bảo chăm sóc liên tục, an toàn và hiệu quả cho người bệnh;
- Thực hiện phụ giúp được bác sĩ thực hiện các thủ thuật trên người bệnh;
- Thực hiện theo dõi, đánh giá tình trạng, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện và báo cáo kịp thời được các diễn biến bất thường của người bệnh;
- Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh, hợp tác hiệu quả với các thành viên trong chăm sóc người bệnh;
- Sử dụng được các kỹ năng giao tiếp, các phương tiện truyền thông phù hợp để tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh, gia đình và cộng đồng;
- Vận hành sử dụng và quản lý được trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách; tham gia quản lý chăm sóc người bệnh, ghi chép hồ sơ bệnh án;
- Phối hợp, tham gia phát hiện sớm, phòng chống dịch và bảo vệ sức khỏe môi trường tại địa phương;
- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;
- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;

- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.

3. Chuẩn đầu ra và trình độ năng lực yêu cầu của chương trình đào tạo

Thang trình độ năng lực (TĐNL) 6 bậc như sau:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của CTĐT	TĐNL (0-6)
Lĩnh vực hành nghề theo pháp luật và chuẩn đạo đức nghề nghiệp		
1	CĐR1 Tuân thủ các quy định của Pháp luật, tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp để thiết lập được môi trường làm việc an toàn, hiệu quả và phù hợp văn hóa trong bối cảnh xã hội phát triển, hội nhập	
1.1	Tuân thủ các quy định của Pháp luật	2
1.2	Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp	3
Lĩnh vực thực hành chăm sóc		
2	CĐR2 Vận dụng sự hiểu biết về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để xác định tình trạng sức khỏe của các cá nhân, gia đình và cộng đồng.	
2.1	Vận dụng sự hiểu biết về khoa học cơ bản	3
2.2	Vận dụng sự hiểu biết về y học cơ sở	3
2.3	Vận dụng sự hiểu biết về y học chuyên ngành	3
3	CĐR3 Xác định nhu cầu CS, các vấn đề ưu tiên, ra quyết định CS phù hợp và tiến hành các KTDD, PHCN đúng quy trình để đảm bảo chăm sóc liên tục, an toàn và hiệu quả cho người bệnh.	

K

3.1	Xác định nhu cầu CS, các vấn đề ưu tiên	3
3.2	Ra quyết định CS phù hợp	3
3.3	Tiến hành các KTDD, PHCN đúng quy trình	3
4	CĐR4 Nhận định đúng, kịp thời để thực hiện được sơ cứu, cấp cứu hiệu quả khi có tình huống cấp cứu tại cơ sở y tế và cộng đồng.	
4.1	Nhận định đúng, kịp thời để thực hiện được sơ cứu, cấp cứu hiệu quả tại cơ sở y tế	3
4.2	Nhận định đúng, kịp thời để thực hiện được sơ cứu, cấp cứu hiệu quả tại cộng đồng	3
5	CĐR5 Sử dụng được các kỹ năng giao tiếp, các phương tiện truyền thông phù hợp để tư vấn GDSK cho NB, GD và cộng đồng.	
5.1	Sử dụng được các kỹ năng giao tiếp	3
5.2	Sử dụng được các phương tiện truyền thông phù hợp	3
6	CĐR6 Hợp tác hiệu quả với các thành viên trong chăm sóc người bệnh.	3
Lĩnh vực quản lý và phát triển nghề		
7	CĐR7 Tham gia quản lý chăm sóc NB, ghi chép HSBA, vận hành trang thiết bị; sử dụng nguồn tài chính thích hợp trong chăm sóc NB	
7.1	Tham gia quản lý chăm sóc NB, ghi chép HSBA	3
7.2	Tham gia quản lý, vận hành trang thiết bị	3
8	CĐR8 Vận dụng được các kiến thức về NCKH và thực hành dựa vào bằng chứng để nâng cao chất lượng chăm sóc người bệnh	2

Trình độ năng lực	Mức độ nhận thức	Mô tả
0.0 – 1.0	Nhớ	Có thể nhắc lại các thông tin đã được tiếp nhận trước đó
1.1 – 2.0	Hiểu	Nắm được ý nghĩa của thông tin, thể hiện qua khả năng diễn giải, suy diễn, liên hệ, khái quát
2.1 – 3.0	Vận dụng	Áp dụng thông tin đã biết vào một tình huống, điều kiện mới
3.1 – 4.0	Phân tích	Chia thông tin thành những phần nhỏ và chỉ ra mối liên hệ của chúng tới tổng thể
4.1 – 5.0	Đánh giá	Đưa ra nhận định, phán quyết của bản thân đối với thông tin dựa trên các chuẩn mực, tiêu chí
5.1 – 6.0	Sáng tạo	Xác lập thông tin, sự vật mới trên cơ sở những thông tin, sự vật đã có

4. Định hướng vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

- Sau khi học xong chương trình cao đẳng ngành Điều dưỡng, người học có thể làm tại các cơ sở cơ sở khám chữa bệnh công lập và ngoài công lập, các cơ sở khám bệnh tư nhân, các trung tâm cấp cứu cộng đồng, trung tâm y tế dự phòng, các viện dưỡng lão, trạm y tế, thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân.

5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ

- Chủ động học hỏi và nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu để nâng cao trình độ kiến thức chuyên môn nghề nghiệp, kỹ năng trong tổ chức các hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng đòi hỏi trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, thời kỳ 4.0. Không ngừng tự học tập nâng cao trình độ kiến thức và rèn luyện kỹ năng thực hành chăm sóc.

- Có thể học liên thông lên đại học ngành điều dưỡng.

6. Chương trình đào tạo tham khảo

- Chương trình đào tạo mã ngành Cử nhân Điều dưỡng Trường Đại học Y Hà Nội

- Chương trình đào tạo mã ngành Cử nhân Điều dưỡng Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định

- Chương trình đào tạo mã ngành Điều dưỡng Trường Cao đẳng Y Hà Nội

- Chương trình đào tạo mã ngành Điều dưỡng Trường Cao đẳng Y Bạch Mai

- Chương trình đào tạo mã ngành Điều dưỡng Trường Cao đẳng Y Bạch Mai.

f

MA TRẬN CHUẨN ĐẦU RA
(Chương trình đào tạo trình độ Cao đẳng Điều dưỡng)

Tên môn học/ mô đun	CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	CĐR 4	CĐR 5	CĐR 6	CĐR 7	CĐR 8
Giáo dục Chính trị	1							
Tin học					2			2
Ngoại ngữ					2			2
Pháp luật	1							
Cấu tạo và chức năng cơ thể		1						
Sự hình thành bệnh tật và quá trình phục hồi		1						
Pháp luật y tế và Đạo đức nghề nghiệp	1							
Sức khỏe môi trường và Dịch tễ học	1	1						
Tâm lý - Giao tiếp – Giáo dục sức khỏe					1	1		
Điều dưỡng cơ sở			2	2	2	2		
Thực hành tiên lâm sàng Điều dưỡng cơ sở	2		2	2	2	2		
Thực hành lâm sàng Điều dưỡng cơ sở	2	2	2		2	2	2	
Chăm sóc sức khỏe người lớn 1		1	1	1				
Chăm sóc sức khỏe người lớn 2		1	1	1				
Thực hành Chăm sóc sức khỏe người lớn Nội khoa	2	2	2	2	2	2	2	2
Thực hành Chăm sóc sức khỏe người lớn Ngoại khoa	2	2	2	2	2	2	2	2
Chăm sóc sức khỏe trẻ em	2	2	2	2	2	2		
Thực hành lâm sàng Chăm sóc sức khỏe trẻ em	2	2	2	2	2	2	2	2
Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình	2	2	2	2				

Thực hành Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình	2	2	2	2	2	2	2	2
Chăm sóc sức khỏe tâm thần	3	2	2	2	2	2	2	2
Chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3	2	2	2	2	2	2	
Điều dưỡng bệnh truyền nhiễm	2	2	2	2				
Thực hành lâm sàng điều dưỡng bệnh truyền nhiễm	3	2	2	2	2	2	2	2
Phục hồi chức năng	2	2	2	2	2	2	2	
Chăm sóc dinh dưỡng	2	2	2	2	2	2	2	2
Nghiên cứu khoa học								2
Quản lý điều dưỡng						2	2	
Điều dưỡng hồi sức	3	2	2	2	2	2	2	2
Điều dưỡng phẫu thuật chấn thương chỉnh hình	3	2	2	2	2	2	2	2
Điều dưỡng phẫu thuật thần kinh	3	2	2	2	2	2	2	2
Điều dưỡng phẫu thuật tiêu hóa, tiết niệu	3	2	2	2	2	2	2	2
Thực tế nghề nghiệp	3	2	3	3	3	3	3	2

Ghi chú:

Mức độ 1: có khả năng biết Mức độ 3: có khả năng phân tích, đánh giá

Mức độ 2: có khả năng hiểu và áp dụng Mức độ 4: có khả năng sáng tạo

(Signature)